PIBID: RESSIGNIFICANDO A INSERÇÃO À DOCÊNCIA

Ana Paula Ghiot; Uninove; paula.ghiot.ana@gmail.com

Alessandro Silva; Uninove; alessandrosilva7521@gmail.com

Antônio Bruno Antunes; Uninove; bruno_dj97fm@hotmail.com

Cristiane Cantadori Copetti; Uninove; cris.copetti@bol.com.br

Francelino Noronha Santos; Uninove; june_grafite@hotmail.com

Renan Silva; Uninove; madadauchiha@gmail.com

Flávia Oliveira Cheloni Martins; E. E Romeu de Moraes; flaviacheloni@gmail.com

O Programa de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), desenvolvido em parceria com as escolas de educação básica da rede pública de ensino, se mostra incentivador na formação de professores no Brasil. O programa promove ações para reconhecimento das Licenciaturas e valorização do profissional docente. Neste contexto, a Capes (2006) descreve como objetivos do programa o incentivo à formação de docentes para a educação básica, bem como aproximar instituições de ensino superior da educação básica, proporcionando a articulação entre as distintas realidades. Uma vez inseridos no contexto escolar, os licenciandos poderão identificar problemas no processo de ensino-aprendizagem e buscar a superação e criação de práticas inovadoras e interdisciplinares. Assim, faz-se necessário o entendimento, por parte dos licenciandos, da estrutura organizacional e de funcionamento da escola, futuro local de atuação profissional. Inicialmente, os licenciandos em química do PIBID UNINOVE, visitaram os diversos ambientes da EE Romeu de Moraes, no intuito de conhecer a organização e disponibilidade da estrutura física presente. Durante a visita realizou-se o registro fotográfico dos diferentes espaços, entre eles a biblioteca e o laboratório. A primeira ação desenvolvida foi a observação e caracterização da escola, reconhecendo tanto os ambientes como também os materiais existentes e disponíveis para uso em atividades futuras. Posteriormente, os licenciandos foram recebidos pela vice-direção e coordenação da unidade, obtendo orientações complementares sobre a caracterização da escola para confecção do relatório desta etapa. Nesse movimento inicial, os licenciandos perceberam a importância da organização escolar, em termos de estrutura física e planejamento técnico-administrativo, para bom funcionamento da instituição. Com esse reconhecimento e caracterização, os participantes se preparam para iniciar sua atuação pedagógica, sob a supervisão da professora de química da escola, em uma atividade que

a instituição promoverá, denominada Feira de Ciência Romeu Fast. Vale destacar que o PIBID subprojeto química está em fase inicial e que outras ações importantes estão planejadas.

Palavras Chave: PIBID, Escola, Docência.